

# Tela Botanica lance le premier MOOC Botanique francophone



*Erodium moschatum* par Gilles SALAMA  
cc by sa (Tela Botanica)

*Dossier de presse - Avril 2016*

**contact presse :**

Audrey Tocco  
mooc@tela-botanica.org  
04 67 52 41 22

Ce MOOC est soutenu financièrement par le PIA (Programme d'Investissement d'Avenir) et l'Université Paris-Sud



Ce MOOC s'intègre dans le cadre du projet Floris'Tic



Tela Botanica est une association créée en 1999 regroupant un large réseau de botanistes francophones. Elle a pour vocation de favoriser l'échange d'informations, d'animer des projets grâce aux outils numériques et de produire des données libres de droit au service de l'ensemble des botanistes.

## Le réseau de la botanique francophone

- **Rassembler**  
 les botanistes dans leur diversité  
 et sensibiliser le grand public
- **Échanger**  
 des connaissances  
 et valoriser les données collectées
- **Organiser**  
 les initiatives  
 et monter des projets collectifs



## Le réseau en chiffres

- Une équipe pluridisciplinaire de **10** salariés
- **28 000** Telabotanistes
- **20 000** abonnés à la lettre hebdomadaire
- Plus de **5 millions** de pages consultées en 2015
- **110 000** heures de connexion
- **7** nouveaux inscrits par jour
- **Plus de 100** pays représentés



Florist'ic  
La botanique à l'ère du numérique

L'initiative Florist'ic vise à promouvoir la culture scientifique, technique et industrielle des sciences du végétal. Elle s'appuie pour cela sur un consortium d'expertise complémentaire en botanique, informatique et animation de projet. Ce consortium est composé de :

En France et dans les pays francophones, la formation en botanique est insuffisante face à la demande tant des amateurs que des professionnels. Face à ce constat, Tela Botanica souhaite développer de façon significative ses activités en matière de formation et de pédagogie dans ce domaine. Cela se fera notamment à travers une série de MOOCs dont le premier commencera à l'automne 2016.



# MOOC BOTANIQUE

Apprendre à connaître les plantes - initiation

## Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Un MOOC (Massive Open Online Course) est un **cours en ligne, interactif et ouvert pendant une période** relativement courte (1 à 2 mois). Il s'agit d'événements de formation qui se répéteront d'une année sur l'autre.

## La plateforme

Le MOOC Botanique "Apprendre à connaître les plantes - initiation" sera le premier de la plateforme MOOC Tela Botanica. Cette plateforme est destinée à présenter toutes les formations dans le domaine de la botanique. Elle référencera les MOOCs développés par Tela Botanica mais aussi les MOOCs d'autres structures de formation. Elle vous permettra de rechercher des MOOCs adaptés à votre niveau et à vos besoins en terme de compétences.

Elle proposera un service de création de MOOC sur la flore à ceux qui souhaiteront partager leurs connaissances.

La plateforme sera ouverte prochainement et consultable sur [mooc.tela-botanica.org](http://mooc.tela-botanica.org)

Rejoignez la communauté des mooqueurs du végétal !



MOOC Botanique



@MoocBotanique

## Le MOOC BOTANIQUE - initiation

Ce MOOC propose aux participants de s'initier à la botanique. Il est entièrement **gratuit et accessible à tous !**

Les participants vont acquérir :

- **Des savoirs** : le vocabulaire de base pour décrire et caractériser une plante, une connaissance pratique de la biodiversité végétale et des relations plantes / environnement...
- **Des savoir-faire** : utiliser une flore, identifier 10 familles et 30 espèces communes de plantes...
- **Une pratique ludique de la botanique**

Il a été construit dans un cadre international puisqu'il fait intervenir des professionnels de différentes régions francophones.

Inscriptions à partir du **15 Avril 2016**

Début du MOOC le **5 Septembre 2016**

Plus d'informations sur :

[www.tela-botanica.org/page:mooc\\_botanique](http://www.tela-botanica.org/page:mooc_botanique)



**Cliquez ici pour en savoir plus !**



*Acer pseudoplatanus* L. par Marie PORTAS  
cc by sa (Tela Botanica)

## Pour qui ?

Ce MOOC s'adresse à un très large public :

- **le grand public**, les amateurs de nature et de jardinage
- **les professionnels** de différents secteurs : environnement, agriculture, espaces verts, horticulture, apiculture, foresterie, santé par les plantes...
- **les enseignants du primaire et du secondaire**
- **les étudiants** qui souhaitent acquérir des bases en botanique.



Selected by freepik

## Contenu

Le MOOC "Apprendre à connaître les plantes - initiation" propose également des **activités** pour permettre aux apprenants de **mettre en pratique les connaissances** qu'ils auront acquises lors du cours.

Nous proposons un choix d'**activités variées, didactiques et ludiques** qui ont été pensées de manière à encourager les participants à interagir entre eux afin de créer une véritable communauté de "**Mooqueur Botanique**".



*Lamium album* par Daniel Mathieu  
cc by sa (Tela Botanica)

**Le MOOC Botanique** est soutenu par le comité "Environnement et biodiversité" de SYNTEC-Ingénierie & l'Association Française Interprofessionnelle des Écologues (AFIE)

## 7 semaines pour s'initier gratuitement aux bases de la botanique !

Ce MOOC se déroule sur 7 semaines correspondant chacune à une séquence plus une introduction. Chaque séquence comprend 4 courtes vidéos, des exercices, différents supports complémentaires et un forum de discussion où les participants pourront échanger.

### \* Introduction

- S1 : C'est quoi un botaniste ? C'est quoi la botanique ?
- S2 : Objectif et fonctionnement du MOOC

### \* Séquence 1 - Observer

- S1 : C'est quoi une plante ?
- S2 : Comment et pourquoi observer une plante
- S3 : Biodiversité végétale
- S4 : Focus sur la flore d'Algérie

### \* Séquence 2 - Comprendre

- S1 : Organisation générale de la plante
- S2 : Fleurs et fruits
- S3 : Interactions entre plantes et organismes vivants
- S4 : Focus sur la flore du Québec

### \* Séquence 3 - Décrire

- S1 : Appareil végétatif
- S2 : Appareil reproducteur
- S3 : Croissance des plantes
- S4 : Focus sur la flore du Sénégal

### \* Séquence 4 - Nommer et classer

- S1 : Nommer l'espèce
- S2 : Reconnaître les familles
- S3 : Évolution des plantes
- S4 : Focus sur la flore du Liban

### \* Séquence 5 - Déterminer

- S1 : Clés d'identification
- S2 : Vérification du nom
- S3 : Interactions entre plantes
- S4 : Focus sur la flore du Cameroun

### \* Séquence 6 - Documenter

- S1 : Enregistrer ses découvertes
- S2 : Éthique de la botanique
- S3 : Protéger la biodiversité
- S4 : Focus sur la flore de Nouvelle-Calédonie

Séquence 1, Sujet 1 : C'est quoi une plante ?



**Cliquez ici pour  
découvrir un cours !**

## Les intervenants



**HERVÉ SAUQUET**

**Maître de conférences**

Université Paris-Sud  
Responsable pédagogie et Intervenant



**VANESSA HEQUET**

**Botaniste**

Institut Recherche et  
Développement, Nouvelle-  
Calédonie  
Intervenante



**MARC-ANDRÉ SELOSSE**

**Professeur**

Muséum national d'Histoire  
naturelle, Paris  
Intervenat



**HERVÉ VANDROT**

**Botaniste**

Institut Agronomique  
Néo-Calédonien  
Intervenat



**MATHIEU GUEYE**

**Maître de Recherche**

Université Cheikh Anta Diop, Sénégal  
Intervenat



**SALIMA BENHOUHOU**

**Professeur**

École Nationale Supérieure  
d'Agronomie, Algérie  
Intervenante



**SOPHIE NADOT**

**Professeur**

Université Paris-Sud  
Intervenante



**LUC BROUILLET**

**Professeur**

Université de Montréal,  
Canada  
Intervenat



**PIERRE CELLIER**

**Responsable  
scientifique**

Tela Botanica  
Intervenat



**CHRISTOPHE GIROD**

**Chargé d'études en  
environnement**

Bureau d'études CESAME  
Intervenat



**BONAVENTURE SONKÉ**

**Professeur**

Université de Yaoundé I,  
Cameroun  
Intervenat



**THIBAUT SUISSE**

**Chargé d'études,  
Médiateur scientifique**

Écologistes de l'Euzière  
Intervenat et organisateur



**MAGDA BOU DAGHER-  
KHARRAT**

**Professeur**

Université Saint-Joseph, Liban  
Intervenante



Tournage par Tela Botanica  
cc by sa



Tournage par Tela Botanica  
cc by sa

## L'équipe

Ce MOOC a été préparé dans un **cadre international**, y interviendront des enseignants de différentes régions du monde : le Cameroun, le Liban, la Nouvelle-Calédonie, le Sénégal, l'Algérie, le Québec et la France. Il a mobilisé de nombreux professionnels :

- **une équipe pédagogique** constituée d'enseignants, de chercheurs et d'animateurs associatifs en botanique recrutés dans toutes ces régions,
- **une équipe de tournage et de production** pour assurer un rendu de haute qualité des supports visuels,
- **des spécialistes de la formation à distance**,
- **une équipe support en informatique innovante.**

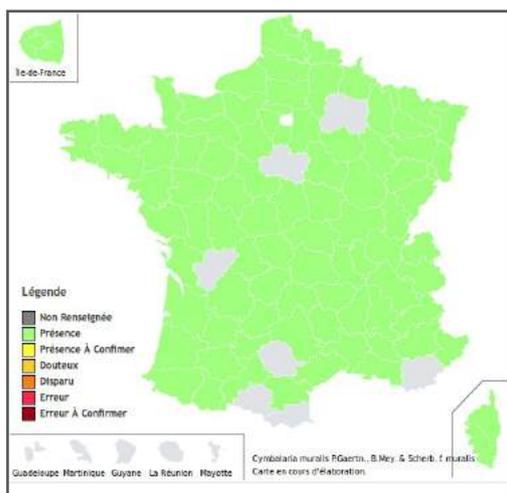


### Sommaire

- Accueil
- Semaine 1
- Section 2
- Section 3
- Section 4
- Section 5
- Section 6
- Section 7

## Cymbalaire des murailles (*Cymbalaria muralis*) Famille des Plantaginaceae

### Répartition



Philippe JULVE et les membres du réseau Tela Botanica. Chorologie départementale. Version 2015.05 du 19 mai 2015.

### + Description

La Cymbalaire des murailles trouve ses origines en Méditerranée.

C'est une plante de 30 cm maximum, à tiges filiformes, couchées, rampantes et pendantes.

Les feuilles luisantes ont un contour plus ou moins arrondi.

Les petites fleurs (1cm) sont formées de pétales violets et d'une gorge jaune.

### + Usages

Les jardiniers plantent la cymbalaire pour décorer les rocailles.

En médecine, elle a été utilisée pour soigner la gale.

Les fleurs ont un comportement assez remarquable, elles sont initialement tournées vers la lumière (phototropisme positif) puis, après fécondation, elles se détournent de celle-ci (phototropisme négatif).

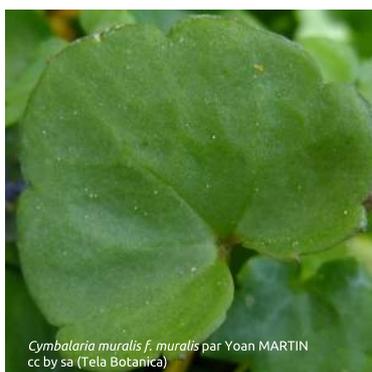
### + Écologie & habitat

Elle apprécie les climats doux et craint les grands froids. Elle affectionne donc les villes, où elle retrouve une température clémente du fait de l'intense activité humaine.



*Cymbalaria muralis* f. *muralis* par Patrick NOURDIN  
cc by sa (Tela Botanica)

Fleurs



*Cymbalaria muralis* f. *muralis* par Yoan MARTIN  
cc by sa (Tela Botanica)

Feuille



*Cymbalaria muralis* f. *muralis* par Liliane ROUBAUDI  
cc by sa (Tela Botanica)

Port



# Exemple d'activité



## Dessiner les plantes

**Matériel :** carnet de dessin/crayon de papier et appareil photo ou scanner

Partez à la cueillette d'une plante à fleur (herbacée) qui vous plaît. Pensez bien à extraire la racine. **Dessinez schématiquement toute la plante** sur une feuille A4 et fléchez les organes de la plante dont vous connaissez le nom (reportez-vous à la vidéo pour retrouver le nom des différentes parties).

**Photographiez ou scannez votre production** puis postez-la sur le forum de cette activité en ajoutant une **brève description** :

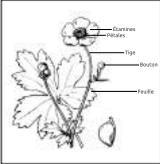
- lieu et date de découverte
- le nom de cette plante, si vous le connaissez.

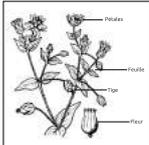
**N'hésitez pas à faire des suggestions aux autres mooqueurs** si vous repérez des erreurs ou des annotations manquantes. Indiquez-leur vos propositions en répondant à leurs posts.



### Sommaire

- Accueil
- Semaine 1
- Section 2
- Section 3
- Section 4
- Section 5
- Section 6
- Section 7

Forum post by Maxime D. (07/06 2016):  
  
Voici un Bouton d'or cueilli le 3 juin dans une prairie près de chez moi à Embrun (05)

Reply by Sandrine C. (07/06 2016):  
Maxime, je pense que tu t'es trompé entre tes légendes Etamines et Pétales.  
  
Moi je vous présente une Céraiste aquatique " Myosoton aquaticum (L.) Moench" trouvée lors d'une randonnée à Onard (40) le 6 Juin 2016.

Reply by Maxime D. (07/06 2016):  
Ah oui merci ! je vais changer ça tout de suite ;-)



# Exemple d'activité

### Sommaire

- Accueil
- Semaine 1
- Section 2
- Section 3
- Section 4
- Section 5
- Section 6
- Section 7

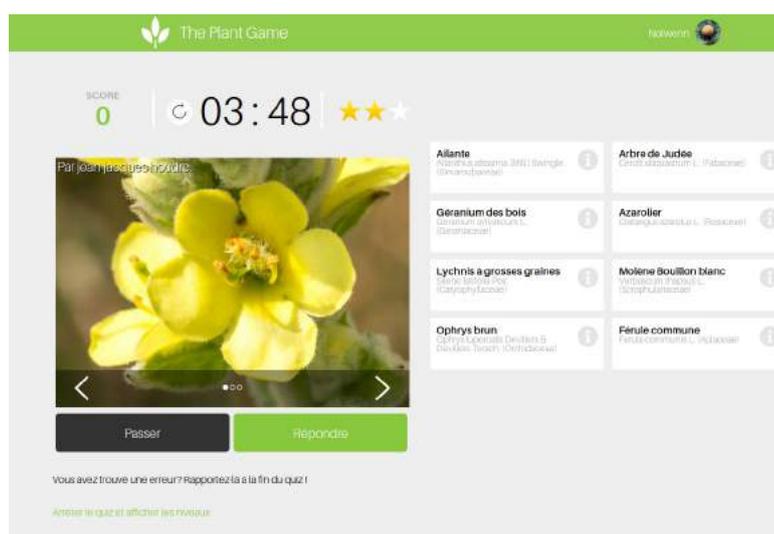


**S'entraîner à reconnaître 30 espèces et 10 familles de plantes tout en s'amusant !**

## Comment ça marche ?

**The Plant Game** vous propose sous forme ludique d'apprendre à différencier les **30 espèces et les 10 familles de plantes** du MOOC Botanique. Il vous sera proposé des séries de photos de plantes à identifier parmi une liste donnée, le tout en un temps limité.

Et si vous vous ennuyez et que vous avez envie d'apprendre à reconnaître **d'autres espèces que celles du MOOC Botanique**. Pas de problème, accéder au **The Plant Game classique** et **entrez dans le monde des plantes !**



### Sommaire

- Accueil
- Semaine 1
- Section 2
- Section 3
- Section 4
- Section 5
- Section 6
- Section 7

## Recette d'Algérie à base de plantes

Salima nous a fait voyager en Algérie et nous a présenté plusieurs plantes locales. Poursuivons ce voyage par quelques découvertes culinaires : **place aux plantes dans la cuisine du Maghreb !**

Vous connaissez peut-être déjà l'Algérie ou vous avez peut-être déjà eu la chance d'y aller. A travers cette activité, nous vous invitons à vous informer sur de délicieux plats du Maghreb à base de plantes comestibles. **Postez des photos, recettes ou vidéos** illustrant une spécialité culinaire locale (n'oubliez pas d'indiquer la source de votre document). Citez dans votre post, au minimum **le nom d'une plante présente dans ce plat**. Ne vous limitez pas à la forme de la plante pour qu'il vous semble légitime de la citer : **graine, légume et herbe** sont autant d'ingrédients provenant du végétal. Si vous préparez une recette présentée par vous ou les autres mooqueurs, n'hésitez pas à nous faire **partager votre expérience** :)



▲ Date

 **Jérôme C.** 18/05 2016

Voici une recette de Tajine avec des olives, du safran (stigmates de crocus), du gingembre, du citron, du persil ...



[Recette Tajine Maroc](#) 

---

 **Emma V.** 21/05 2016

Ca a l'air excellent !  
J'ai aussi une recette mais un peu différente :

**ÉTAPE 1** : Découpez le poulet en 8 morceaux, salez.  
**ÉTAPE 2** : Faites cuire les morceaux du poulet dans une cocotte minute, en ajoutant l'huile d'olive, de ...

